

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и
распределении**

по специальности:

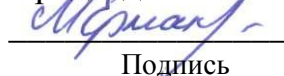
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Забудькова И.В., Дикун Н.А., преподаватели
спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	
2 Входной контроль.....	
3 Рубежный контроль.....	
4. Межсессионная аттестация.....	
5. Промежуточная аттестация.....	

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

Целью овладения ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении является усвоение теоретических знаний в области планировании и организации логистических процессов в различных подразделениях организации; выработка умения составлять формы первичных документов, применяемых для оформления логистических операций в производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

иметь практический опыт:

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.

уметь:

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

знать:

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;
- методы и модели управления сбытовой деятельностью
- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Структура ФОС

В ФОС по профессиональному модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- экзамен.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронный ресурс

1. Грибов, В.Д., Основы маркетинга сферы услуг : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10267-1. — URL:<https://book.ru/book/944933>. — Текст : электронный.

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>.

3. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>.

4. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491625>.

5. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>.

6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>.

7. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>.

8. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495208>.

9. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489627>.

10. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>.

11. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>.

12. Петрова, Л.А., Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.А. Петрова. — Москва : Русайнс, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-4365-9648-8. — URL: <https://book.ru/book/944782>

13. Прохоров, В.М., Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / В.М. Прохоров, В.А. Медведев, В.А. Чирухин. — Москва : КноРус, 2022. — 365 с. — ISBN 978-5-406-09690-1. — URL: <https://book.ru/book/943639>.

14. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495216>.

Электронно-библиотечная система:

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

МДК.02.01 Производственная логистика

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики.
2. Логистические операции: понятие и классификация.
3. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем.
4. Функции логистики.
5. Функциональная взаимосвязь логистики.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Раздел 1. Производственная логистика

Практическая работа № 19

Тема раздела: Производственная логистика

Тема практической работы: Построение графиков простого производственного процесса

Цель: научиться строить графики простого производственного процесса.

Планируемые результаты:

знать:

- структуру производственного процесса простого процесса;

уметь:

- строить графики простого производственного процесса.

Методы обучения:

- наглядные методы: раздаточный материал;
- практические методы: решение задач

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Организация простого производственного процесса.
2. Принципы построения графиков простого производственного процесса при различных видах движения.

Форма отчетности по занятию: выполнение практических заданий

Этапы выполнения работы:

Задание 1. Определить длительность производственного цикла и построить график технологического цикла обработки партии деталей в 4 шт. при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения при штучной передаче предметов труда. Количество рабочих мест по операциям равно 1.

Технологический процесс обработки детали состоит из следующих операций:

- токарная - 8 мин;
- сверлильная - 4 мин;
- шлифовальная - 6 мин;
- фрезеровальная - 10 мин.

Задание 2. Определить длительность производственного цикла и построить график технологического цикла обработки 60 деталей при параллельном движении. Заготовки передаются с операции на операцию партиями из 6-ти шт. Технологический процесс обработки детали состоит из следующих операций :

- токарная -15 мин.;
- фрезерная -10 мин.;
- сверлильная - 2 мин.;
- шлифовальная - 8 мин.

Задание 3. Партия из 65 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций: 2,8,3,10,2,4 мин. Вторая и четвертая операция выполняются на трех станках, остальные на одном. Транспортная партия составляет 1 шт. Определить длительность производственного цикла и построить график технологического цикла обработки деталей.

Задание 4. Партия из 140 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций: 4,6,3,8,2 мин. Вторая и четвертая операция выполняются на трех станках, остальные на одном. Транспортная партия составляет 20 шт. Определить длительность производственного цикла и построить график технологического цикла обработки деталей.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Межсессионная аттестация

Вопросы для межсессионной аттестации

1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки.
2. Производственная система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы - результативность, надежность, гибкость, долговременность, управляемость.
3. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов.
4. Производственная структура предприятия.
5. Факторы, влияющие на производственную структуру
6. Структура основного производства.
7. Рабочее место, как первичное звено в организации производственного процесса.
8. Показатели, характеризующие структуру предприятия.
9. Сущность, функции и задачи организации производства.
10. Производственный процесс и принципы его организации.
11. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
12. Стадии, фазы производственного процесса.
13. Принципы рациональной организации производственного процесса.
14. Организация производственного процесса во времени.
15. Последовательный способ организации производства.
16. Параллельный способ организации производства.
17. Параллельно-последовательный способ организации производства.
18. Вытесняющее (централизованное) управление потоками.
19. Вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.
20. Типы «вытягивающих» логистических систем (пример).
21. Методы организации производства. Массовое, серийное, и единичное производство.
22. Поточный метод организации производства. Расчеты показателей поточных линий. Такт, ритм и темп поточной линии.
23. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии.
24. Разработка календарно-плановых нормативов. Расчеты календарно-плановых нормативов в единичном производстве. Опережение и задел.
25. Состав, задачи и структура органов управления вспомогательным производством.
26. Состав, задачи и структура органов управления обслуживающим производством.
27. Ремонтное хозяйство, его объекты, структура и основные функции.
28. Система планово-предупредительных ремонтов.
29. Этапы организации ремонтных работ.
30. Формы организации ремонтных работ: централизованная, децентрализованная, смешанная.

МДК.02.02 Распределительная логистика

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

Задание 1 (теоретическое)

1. Каковы принципиальные различия в понятиях «сбыт» и «распределение»?
2. Каким образом соотносятся понятия «логистика» и «маркетинг»?
3. Каковы функции распределительной логистики?
4. В чем состоит задача распределительной логистики?
5. Какие задачи распределительной логистики решают макро- и микрологистика?
6. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 15 минут для ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если студент логично изложил содержание ответов на теоретические вопросы, правильно использовал научную терминологию в контексте ответов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социальных наук; грамотно излагает свою точку зрения.

Оценка «4» выставляется, если в ответе допущены малозначительные ошибки, недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

Оценка «3» выставляется, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания; задание выполняется с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Рубежный контроль

Тема раздела: Распределительная логистика

Задание 1. Выберите для внедрения одну из систем распределения, используя данные таблицы

Показатели	Система 1	Система 2	Система 3	Система 4
Годовые эксплуатационные затраты, ден. ед.	7 040	3 420	4520	3590
Годовые транспортные затраты, ден. ед.	4 480	5 520	4950	5150
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, ден. ед.	32 534	42 810	44200	35700
Срок окупаемости системы, лет	7,3	7,4	7,2	7,4

Задание 2. Определите критерии выбора посредника и их показатели оценки. Материал представить в таблице.

Критерии выбора посредника ЛСЦ

Критерий выбора уровней ЛСЦ	Показатели оценки критерия
-----------------------------	----------------------------

Имидж	
Возможности в сфере сбыта	
Состояние развития	
Ассортимент услуг и условия работы	
Наличие конкуренции между посредниками	
Наличие формализованных правил взаимодействия	
Условия и порядок поставок (логистика поставок) и политика транспортирования	
Политика кредитования	
Требования по сопровождению, сервисному обслуживанию	
Обеспечение портфеля дополнительных услуг	
Связь ценообразования и мотивации посредников	

Задание 3. Завод «Электроприбор» покупает трансформаторы у поставщика, выбирает перевозчика и оплачивает доставку. Транспортный отдел завода пытается решить, какой вид транспорта выбрать для доставки на следующий год: автомобильный или железнодорожный. Какой вид транспорта вы порекомендуете? Дополнительные данные для выполнения задания по вариантам приведены в Таблице.

Показатель	Варианты				
	1	2	3	4	5
Необходимость в трансформаторах каждый месяц, шт.	1000	800	850	900	1000
Вес трансформатора в упаковке, кг.	175	175	175	175	175
Цена за трансформатор, руб.	200	200	200	200	200
Затраты на хранение в % от стоимости одной поставки	25	25	25	25	25
Время доставки на завод, дни:					
ж/д	14	14	14	14	14
авто	7	7	7	7	7
Тариф за 1 центнер груза,руб.					
ж/д	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00
авто	9,00	10,00	8,00	12,00	6,00
Минимальный размер перевозимой партии, кг					
ж/д	10.000	40.000	20.000	10.000	20.000
авто	40.000	20.000	40.000	20.000	10.000

Межсессионная аттестация

Вопросы для устного опроса студентов при проведении межсессионной аттестации

1. Раскройте понятие распределительной логистики.
2. Каковы задачи распределительной логистики?
3. Что такое канал распределения, логистическая цепь?
4. Опишите типы посредников в каналах распределения.
5. Каковы три подхода к решению проблемы распределения продукции?

6. В чем суть организации службы сбыта на предприятии? Опишите основные принципы этой организации.

7. Каковы основные правила распределительной логистики?

8. Что представляют собой каналы распределения? Каковы их виды?

9. Каковы задачи и функции логистической системы распределения?

10. В чем заключается развитие инфраструктуры товарных рынков?

11. Каковы функции, задачи и классификация оптовых предприятий?

12. Каковы типы, функции логистических посредников?

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Рубежный контроль

Тема раздела: Распределительная логистика

Задание 1. Определить время полного цикла заказа

Этапы цикла	Группа операций	Время выполнения
Получение заказа		
Техническая подготовка		
Поставка материалов		
Подготовка к запуску		
Изготовление заказа		
Выдача заказа		

(Данные для решения задачи выдаются преподавателем индивидуально)

Задание 2. Определить время выполнения заказа в часах.

День	Доступность	Время начала	Время окончания	Часы доступности
Понедельник	Да	8:30:00	16:30:00	8
Вторник	Да	8:00:00	16:00:00	8
Среда	Да	9:00:00	16:30:00	7.5
Четверг	Да	8:00:00	16:30:00	8.5
Пятница	Да	8:00:00	16:00:00	8

Задание 3. Решите задачи:

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта K_a , K_b , K_c , имеет постоянных поставщиков P_1 , P_2 , P_3 , P_4 , P_5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.

Для простоты расчетов предположить, что тариф (T) для поставщиков на перевозку продукции на склад составляет 50 руб./ткм, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равна: для K_a – 45 руб./ткм, K_b – 38 руб./ткм, K_c – 42 руб./ткм. Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах: P_1 – 150 т, P_2 – 75 т, P_3 – 125 т, P_4 – 100 т, P_5 – 150 т. Партия поставки при реализации клиентам соответственно равна: $K_a = 300$, $K_b = 250$, $K_c = 150$.

Координаты клиентов (R_i) и поставщиков (R_i): K_a (0;575), K_b (300;500), K_c (550;600); P_1 (150;125), P_2 (275;300), P_3 (400;275), P_4 (500;100), P_5 (600;550).

Определить оптимальное месторасположение склада отобразить его положение графически на рисунке. Для этого необходимо рассчитать следующие параметры:

- суммарные затраты на транспортировку перевозимой партии грузов от поставщиков с учетом расстояний по оси X и по оси Y ;
- суммарные затраты на транспортировку перевозимой партии грузов клиентам с учетом расстояний по оси X и по оси Y ;
- координаты оптимального места расположения по оси X и по оси Y .

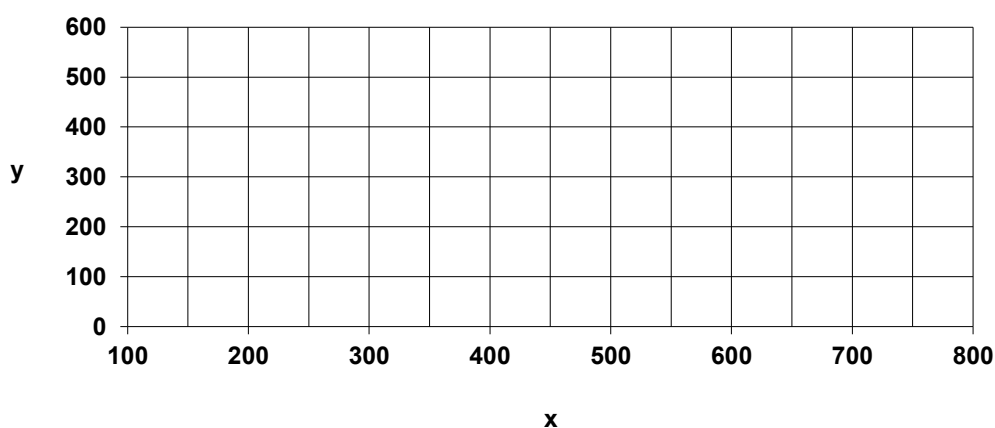


Рисунок 1 – Сетка координат для определения месторасположения склада

Задание 4. Решить практическую ситуацию

Компания «Мотор» производит моторы и поставляет их железной дорогой на свой распределительный склад в другом городе, используя услуги транспортной компании «ТК». Менеджер по транспорту компании «Мотор» получил предложение от компании «ТК» о снижении тарифов на перевозку моторов от завода «Мотор» до оптовых складов «Мотор». Предложение заключается в следующем - «ТК» дает тариф 3 ден.ед. за каждый центнер груза, при условии, что партия груза для перевозки (один заказ) будет составлять 400 центнеров. В настоящее время тариф составляет 5 ден. ед. за каждый центнер при перевозке партии 200 центнеров. Помогите менеджеру по транспорту компании «Мотор» принять решение, имея следующие данные (5 вариантов), представленные в таблице.

Показатель	1	2	3	4
Потребность оптовых складов в моторах на планируемый год (шт.)	5.000	6.000	5.000	4.000
Вес мотора упакованного (кг.)	175	175	175	175
Цена одного мотора, долларов	200	200	200	200

Расходы на составление одного заказа	15	20	20	20
Расходы на хранение (в % от стоимости среднего объема запаса за год)*	25	30	30	25

Задание 5. Решить задачу

Задача. Оптовое предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Допустим, что номенклатура запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 500 видов. Определить уровень сервисного обслуживания.

Динамика объема поставок и время задержек

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
	Предприятие А		Предприятие Б	
Январь	8,7	2	7,2	3
Февраль	4,5	1	8,4	0
Март	9,6	1	6,7	1

Размер поставки по договору составляет 7,5 тыс. тонн.

Сравнить показатели эффективности системы распределения двух предприятий (коэффициент равномерности, коэффициент аритмичности среднее время задержки поставок). Сделать вывод.

Задание 6. Решить ситуационную задачу

Ситуационная задача 1.

Компания «Р. Инвестмент Групп» работает в России с 1990 г. Это большая (по российским меркам) группа компаний, в которую входят 23 фирмы. Основной вид деятельности – ведение ресторанного бизнеса. Одним из крупных участников группы является ООО «Стикс», владеющее 14 ресторанами быстрого питания в Москве и одним рестораном в Минске. Для обеспечения функционирования сети своих ресторанов компания «Стикс» пользуется услугами двух предприятий-провайдеров логистики: ЗАО «Борг» и ООО «Панта». Компания «Борг» осуществляет доставку в рестораны «Стикс» импортных продуктов питания, закупаемых ее представительствами за рубежом, в частности в Германии, Франции, Австрии, Испании и некоторых других странах.

Действует компания следующим образом. Заказы от всех ресторанов, магазинов, кулинарий и т.д. собираются в московском офисе, обрабатываются и передаются в соответствующие зарубежные представительства, которые осуществляют необходимые закупки продуктов и материалов. Затем автотранспорт «Борг» доставляет их в Москву. Базис поставки, при-меняемый при автоперевозках продуктов питания и материалов в Москву, – «DDU склад компании «Борг». В дальнейшем поставки осуществляются со складов всем потребителям. В частности, в рестораны «Стикс» продукты доставляются собственным автотранспортом компании «Борг» по согласованному сторонами графику и по маршрутам, разработанным компанией. По Москве доставка ресторанами «Стикс» ежедневно осуществляется пятью автомобилями. (Одна машина всегда остается в запасе для срочного использования в случае поломки основного транспорта.)

Продукты питания российского происхождения в сеть ресторанов «Стикс» поставляет ООО «Панта», которое помимо логистической деятельности обрабатывает некоторые продукты (соление, маринование, очистка). «Панта» доставляет продукты питания поставщиков на свои склады осуществляет их обработку (если в этом есть необходимость), хранение и последующую доставку в рестораны «Стикс».

Продукты питания в рестораны «Стикс» доставляются пятью автомобилями компании «Панта» по согласованному графику и по маршрутам, установленным компанией.

Система доставки продуктов питания в сеть ресторанов «Стикс» в целом работает слаженно, однако можно констатировать, что:

1) ежедневно по одним и тем же маршрутам (по крайней мере, имея в виду конечную точку маршрутов) курсируют 10 автомобилей, работа которых не координируется;

2) при сбое в доставке продуктов в ресторанный сеть все рестораны «Стикс» могут остаться без необходимых продуктов и вынуждены будут в пожарном порядке производить закупку продуктов «на стороне»;

3) все продукты питания сначала поступают на центральный склад фирмы «Борг» в Москве, а затем развозятся по Москве и в Минск, хотя, доставляя продукты питания из стран Западной Европы, автомобили проходят через Белоруссию.

Дайте свои предложения по совершенствованию логистического обслуживания ресторанной сети «Стикс».

Задание 7. Решить ситуационную задачу

Ситуационная задача 1.

Фирма К осуществляет закупки спиртных напитков в Молдове и последующую доставку их в Москву.

Более десяти заводов, находящихся в разных районах Молдовы, автотранспортом доставляют напитки в ящиках, по 12 бутылок в каждом, на железнодорожную станцию Кишинева. Промежуточное хранение товара до набора вагонной партии осуществляется в пристанционном складе. Затем происходит загрузка вагонов, прием товара проводниками, оформление таможенных документов, передача вагонов железной дороге.

В дальнейшем вагоны направляются в Россию и поступают на один из таможенных складов Москвы. Здесь происходит выгрузка, таможенный досмотр и выдача товара собственнику, т. е. ручная погрузка товара в автомобили и доставка на склад собственника.

Описанная схема транспортировки и хранения груза признана руководством фирмы нерациональной.

Организацией отгрузки продукции из Молдовы занимается кишиневский представитель фирмы, однако никаких складских мощностей фирмы здесь нет. Большое количество поставщиков не позволяет представителю осуществить действенный контроль ассортимента в сформированных вагонных партиях.

Отсутствие накопительного склада фирмы в Кишиневе позволяет своевременно осуществлять проверку количества бутылок в отдельных ящиках. В результате недовложения (0,5% от размера партии) обнаруживаются лишь в Москве, когда предъявить претензию сложно.

Технологические процессы отгрузки у разных поставщиков различны: часть поставляют ящики с вином в пакетированном виде на поддонах, однако основная масса продукции поступает на склады железной дороги в отдельных ящиках и загружается в вагоны вручную. В результате по всей дальнейшей цепи возникают потери, связанные с необходимостью ручной перевалки грузов, которых фирма также могла бы избежать, создав в Кишиневе собственный склад и организовав там пакетирование грузов.

Созданный в столице страны поставщика склад фирмы позволил бы осуществлять полный контроль количества и качества продукции, формировать ассортимент. Здесь можно было бы пакетировать груз в стандартные грузовые единицы, а также сосредоточить оборотную стеклянную тару и другие расходные материалы и организовать доставку их обратными рейсами на заводы-поставщики.

Нерациональность применяемой схемы заключается также и в том, что по территории России, вплоть до Москвы, груз перевозится по железной дороге под таможенными пломбами по высоким тарифам. Затраты на перевозку можно существенно уменьшить, если окончательный таможенный контроль осуществлять сразу, как только груз попадает на территорию России, например на таможенном складе в Брянске. Перенос таможенных операций в Брянск позволит фирме К ликвидировать автотранспортные перевозки по Москве по маршруту: таможенный склад — склад фирмы, так как последний имеет подъездной железнодорожный путь, что позволяет подавать вагоны из Брянска непосредственно к складу фирмы.

Перед службой логистики фирмы поставлена задача разработки проекта логистической системы, позволяющего ликвидировать перечисленные выше недостатки.

Рационализацию товародвижения спиртных напитков представить в виде решения предлагаемых ниже четырех задач.

1. Проанализировать действующую схему товародвижения и кратко, по пунктам, сформулировать основные причины ее неэффективности.
2. Предложить проект новой схемы товародвижения, включающей склад фирмы в Кишиневе; рекомендовать основные функции склада.
3. На основании данных определить экономический эффект от изменения схемы товародвижения.
4. Рассчитать срок окупаемости капиталовложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете **Анализа логистической деятельности**

.

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Задания для дифференцированного зачета
по профессиональному модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в
производстве и распределении

Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут.

Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей:

- обязательная :
 - часть А содержит тестовое задание из 20 вопросов;
 - часть Б содержит теоретический вопрос;
- дополнительная:
 - решение производственных ситуаций или задач.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации.

Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Выполняйте задания в любом порядке.

Обязательная часть

Часть А – Тестирование

Тестовое задание содержит 20 вопросов. Время на проведение – 45 минут.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания в тестовой форме. Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Производственный цикл измеряется показателями:

- а) временными;
- б) натуральными;
- в) стоимостные;
- г) кубические

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

2. Какие из перечисленных подразделений не относятся к производственной инфраструктуре предприятия:

- а) столовая
- б) транспортное хозяйство;
- в) энергетическое хозяйство;
- г) складское хозяйство.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

3. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:

- а) по уровню механизации;
- б) по назначению в производстве;
- в) в зависимости от характера технологических операций.
- г) по уровню специализации

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

4. Процессы, связанные непосредственно с созданием товарной продукции:

- а) товарные;
- б) обслуживающие;
- в) вспомогательные;
- г) основные.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

5. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:

- а) серийный;
- б) единичный;
- в) массовый.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

6. Энергетическое хозяйство обеспечивает основное производство:

- а) всеми видами оснастки высокого качества;
- б) всеми видами энергии;
- в) электроэнергией и оснасткой.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

7. Производственная структура предприятия зависит от факторов:

- а) характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;
- б) технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования;
- в) уровень внутризаводской специализации, объем производства.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

8. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это:

- а) производственная структура;
- б) тип производства;
- в) производственный процесс;

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

9. Тип производства характеризуется:

- а) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- б) ассортиментом, методом производства, специализацией;
- в) оснащенностью, основными и оборотными средствами;

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

10. Партия деталей в 50 штук обрабатывается при последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из трех операций,

длительность которых соответственно 3 мин., 4 мин., 3 мин. Каждая операция выполняется на одном станке. Длительность технологического цикла:

- а) 500 мин.;
- б) 10 мин.;
- в) 30 мин.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

11. Основным параметром организации производственного процесса во времени является:

- а) технологическая операция;
- б) рабочий период
- в) производственный цикл.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

12. При расчете продолжительности производственного цикла учитывают виды движения предмета труда по операциям:

- а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) параллельный, пропорциональный, непрерывный;
- в) последовательный, параллельно-последовательный, пропорциональный.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

13. Процесс, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию или услугу определенного вида..

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

14. Процесс, результаты которого используются в основном процессе или обеспечивают его нормальное протекание.....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

15. Группа предметов, обрабатываемых на одном рабочем месте, одним (или бригадой) с одной наладкой или настройкой....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

16. Вид движения, когда партии предметов обрабатываются на операции, и после обработки последовательного предмета партия целиком передается на следующую операцию....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

17. Принцип который предполагает соответствие пропускной способности (относительной производительности в единицу времени) всех подразделений предприятия – цехов, участков, отдельных рабочих мест по выпуску готовой продукции....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

18. Принцип, который представляет собой обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса, от запуска в производство исходных материалов и до выхода готовой продукции.....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

19. Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (станке, стенде, агрегате и т. д.), состоящая из ряда действий над каждым предметом труда или группой совместно обрабатываемых предметов...

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

20. Тип производства при котором периодически повторяется выпуск партий изделий...

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

21. Тип производства при котором на каждом рабочем месте выполняется одна и та же операция....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

22. Тип производства, характеризующийся высокой себестоимостью изготовления изделий....

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1

23. Формула для определения оптимального размера заказа..

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2.

24. Запас предназначен для использования в процессе производства, обеспечивает бесперебойность производственного процесса...

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.

25. Запас, который должен обеспечить нормальную работу организации во время сезонного перерыва в производстве, потреблении или в транспортировке...

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.

26. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

27. Канал распределения, в котором производитель и посредники действуют как одна система, называется:

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

28. Комиссионер – это посредник, который работает:

- а) от своего имени и за чужой счет;
- б) от своего имени и за свой счет;
- в) от чужого имени и за свой счет;
- г) от чужого имени и за чужой счет.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

29. Если между производителем и потребителем присутствует розничный посредник, то канал:

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

30. Дилер – это посредник, который работает:

- а) от своего имени и за чужой счет;
- б) от своего имени и за свой счет;
- в) от чужого имени и за свой счет;
- г) от чужого имени и за чужой счет.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

31. Если производитель вступает в непосредственные отношения с ее потребителем, то это

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

32. Управление материальными потоками, идущими от точек производства, распределения и конечного использования обратно по цепи поставок – это...

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

33. Форма товародвижения, при которой поставщик направляет свою продукцию на склады снабженческо-сбытовых организаций, которые поставляют их затем потребителям является

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

34. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

35. Целью логистической системы распределения является...

- а) закупка товара;
- б) доставка товара;
- в) реализация товара;
- г) погрузочно-разгрузочные работы.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК 2.2

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20 – 19
«4» (хорошо)	18 – 16
«3» (удовлетворительно)	15 – 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 10

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
2	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
3	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

		ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
4	б	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
5	г	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
6	в	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
7	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
8	б	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
9	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
10	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
11	в	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
12	а	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
13	производственный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
14	вспомогательный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
15	партия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
16	последовательный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
17	пропорциональность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
18	прямоточность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
19	операция	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
20	серийный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
21	массовый	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
22	единичный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1.
23	Уилсона	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1., ПК-2.2.
24	производственный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1., ПК-2.2.
25	сезонный	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-2.1., ПК-2.2.
26	автомобильный	ОК 1-9. ПК 2.2
27	вертикальный канал	ОК 1-9. ПК 2.2

28	с	ОК 1-9. ПК 2.2
29	горизонтальный первого уровня	ОК 1-9. ПК 2.2
30	d	ОК 1-9. ПК 2.2
31	канал нулевого уровня	ОК 1-9. ПК 2.2
32	реверсивная логистика	ОК 1-9. ПК 2.2
33	складской	ОК 1-9. ПК 2.2
34	a	ОК 1-9. ПК 2.2
35	с	ОК 1-9. ПК 2.2

Часть Б - Теоретический вопрос

Список теоретических вопросов

1. Производство как объект изучения логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
4. Цели и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
5. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
6. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.
7. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
8. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
9. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
10. Логистика производственных процессов.
11. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
12. Основное производство.
13. Вспомогательное производство.
14. Производственное (техническое) обслуживание.
15. Логистическая организация производства.
16. Принципы рациональной организации производственного процесса.
17. Определение уровня специализации рабочего места.
18. Классификация производственных процессов.

19. Стадии процесса производства.
20. Характеристика типов производства.
21. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
22. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
23. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
24. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
25. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
26. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
27. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
28. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
29. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
30. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
31. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
32. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
33. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления.
34. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
35. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
36. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
37. Особенности производства по принципу «just-in-time».
38. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
39. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
40. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
41. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
42. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.
43. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
44. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
45. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
46. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
47. Задачи и функции логистической системы распределения.
48. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
49. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.

50. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
51. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
52. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
53. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
54. Логистический сервис и его составляющие.
55. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
56. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
57. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
58. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
59. Основные причины возвратных потоков.
60. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
61. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли.
62. Операции логистики возвратных потоков тары.

Практические задания:

Задание 1. Партия из n деталей обрабатывается при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций. Транспортная партия – p . Определить длительность технологического цикла обработки деталей и построить графики движения.

вариант	n	p	t	c
1	5	1	2,3,4,5,6	1,1,2,1,2
2	10	2	3,2,1,6,8	1,1,1,2,2
3	15	3	7,5,9,4,2	1,1,3,1,1
4	12	2	3,2,7,5,6	1,1,1,1,2
5	14	2	8,2,6,4,2	2,1,2,1,1
6	13	1	3,4,8,2,1	1,1,2,1,1
7	16	2	4,2,5,8,3	1,1,1,2,1
8	17	1	4,1,2,7,5	1,1,1,1,1
9	18	3	5,5,6,7,8	1,1,1,1,2
10	21	1	1,2,4,5,5	1,1,1,2,1
11	20	4	9,6,6,8,4	3,2,2,1,1
12	25	5	3,2,2,8,4	1,1,1,2,1
13	30	5	8,5,6,2,3	2,1,2,1,1
14	45	5	3,2,4,4,5	1,1,1,2,2
15	55	5	2,2,5,6,6	1,1,1,2,2
16	52	1	4,4,2,3,5	2,2,1,1,1
17	74	2	3,3,2,1,6	1,1,1,1,2
18	12	2	4,2,2,8,6	2,1,1,2,2
19	56	2	6,3,3,2,8	2,1,1,1,2

20	25	5	4,5,6,6,2	1,1,2,2,1
21	8	2	3,3,6,4,8	1,1,2,1,2
22	96	3	2,3,2,4,6	1,1,1,1,2
23	200	10	2,3,3,6,6	1,1,1,2,2
24	100	10	1,1,2,5,6	1,1,1,1,2
25	50	5	2,3,8,8,4	1,1,2,2,1
26	63	1	2,4,6,8,4	1,1,2,2,2

Задание 2. Определить тип производства для вариантов технологических процессов, приведенных в таблице.

вариант	Объем выпуска, тыс.шт. в год	Трудоемкость изготовления, мин.	Кол-во операций в технол. процессе	Число смен	Коэф-т выполнения нормы	T _{шт,мин}
1	30	-	-	1	1	0,3
2	500	250	150	1	1	-
3	0,2	-	-	1	1	1,5
4	1500	-	-	1	0,95	2,0
5	12	-	-	1	0,95	0,5
6	1000	120	17	2	0,95	-
7	0,8	35	54	2	1,05	-
8	1,2	40	80	2	1,05	-
9	500	180	12	2	1	-
10	5	3000	14	2	0,95	-
11	1000	3600	22	3	1	-
12	5	3600	23	3	1	-
13	22	-	-	1	1	3,5
14	41	-	-	2	0,96	3,87
15	36	250	100	3	1	
16	20	100	50	1	1	
17	12	44	12	2	1,3	
18	40	-	-	2	1,2	2,6
19	66	22	6	1	1,1	
20	100	120	20	1	1	
21	50	-	-	3	1	4,2
22	220	50	12	2	0,96	
23	300	40	10	1	0,96	
24	400	-	-	1	1	4
25	130	-	-	2	1	2,2
26	140	30	15	2	1	

Действительный годовой фонд рабочего времени при односменной работе – 2070 часов, двухсменной – 4140 часов, трехсменной – 6210 часов.

Задание 3. Выберите для внедрения одну из систем распределения, используя данные таблицы

Показатели	Система 1	Система 2	Система 3
------------	-----------	-----------	-----------

Годовые эксплуатационные затраты, ден. ед.	7 040	3 420	4800
Годовые транспортные затраты, ден. ед.	4 480	5 520	5100
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, ден. ед.	32 534	42 810	40645
Срок окупаемости системы, лет	7,3	7,4	7,5

Задание 4. Динамика объема поставок и время задержек

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
	Предприятие А		Предприятие Б	
Январь	8,7	2	7,2	3
Февраль	4,5	1	8,4	0
Март	9,6	1	6,7	1

Размер поставки по договору составляет 7,5 тыс. тонн.

Сравнить показатели эффективности системы распределения двух предприятий (коэффициент равномерности, коэффициент аритмичности среднее время задержки поставок). Сделать вывод.

Задание 5. Торговая компания «Мобтел» выгодно закупила партию мобильных телефонов в количестве 20 000 штук. Закупленная партия превышает спрос на следующий месяц, однако компания предполагает впоследствии распродать всю партию. Телефоны распределяют в сеть, состоящую из четырех складов по «толкающей» модели. Ежемесячный прогноз сбыта и отчеты по запасам показывают следующее:

Номер склада	Ежемесячный прогноз сбыта, в шт.	Запас в наличии, в шт.
1	5000	2116
2	3000	0
3	2500	486
4	1500	321

Как следует распределить партию продукции между этими складами?

Задача 6. Выберите для внедрения одну из систем распределения, используя данные таблицы

Показатели	Система 1	Система 2	Система 3	Система 4
Годовые эксплуатационные затраты, ден. ед.	7 040	3 420	4520	3590
Годовые транспортные затраты, ден. ед.	4 480	5 520	4950	5150
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, ден. ед.	32 534	42 810	44200	35700
Срок окупаемости системы, лет	7,3	7,4	7,2	7,4

Задание 7. Определить место расположения распределительного склада методом поиска центра тяжести грузовых потоков по данным, представленным в таблице.

Исходные данные

№ магазина	Координаты магазинов, км		Грузооборот магазинов, т/мес
	X	Y	
1	25	45	10
2	15	35	15
3	20	10	20

1.6 Критерии оценки
1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный

		балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$